

Kooperatívne učenie :)

Vyučovacia metóda, pri ktorej žiaci pracujú v malých skupinách (najčastejšie štvorčlenných) a učiteľ vystupuje ako facilitátor, t.j. vedie, usmerňuje a podporuje ich činnosť, ale neprednáša a nepracuje za nich.

Cieľom kooperatívneho učenia je rozvíjať spoluprácu, komunikáciu, zodpovednosť a aktívne učenie.

Charakteristika metódy:

- žiaci pracujú v **stálych alebo účelových skupinách**,
- každý člen skupiny má **určitú rolu** (zapisovateľ, hovorca, koordinátor, kontrolór),
- skupina je zodpovedná za **spoločný výsledok**,
- učiteľ vytvára podmienky, zadáva úlohy a **facilituje** proces,
- žiaci sa učia **vzájomnou interakciou**, nie pasívnym prijímaním informácií.

Ciele kooperatívneho učenia:

- rozvoj sociálnych a komunikačných zručností,
- podpora aktívneho učenia,
- rozvoj kritického myslenia,
- budovanie zodpovednosti za spoločnú prácu,
- učenie sa prostredníctvom vysvetľovania a diskusie.

Výhody kooperatívneho učenia:

- zvyšuje motiváciu a záujem o učivo,
- podporuje vzájomnú pomoc a rešpekt,
- umožňuje žiakom učiť sa vlastným tempom,
- zlepšuje atmosféru v triede,
- posilňuje sebavedomie žiakov, ktorí môžu vyniknúť v rôznych rolách.

Typické formy kooperatívneho učenia:

- **skupinová práca** - 4 až 5 žiakov,
- **Jigsaw (skladačka)** - každý člen má časť informácie, skupina ju musí poskladať,
- **Think-Pair-Share** - premysli, porozprávaj sa v dvojici, zdieľaj v skupine,
- **projektové učenie v tímoch**.

Úloha učiteľa:

- pripravuje úlohy vhodné pre skupinovú prácu,
- rozdeľuje žiakov do skupín,
- sleduje priebeh práce,
- kladie otázky, usmerňuje, pomáha,
- hodnotí výsledok skupiny aj jednotlivcov.