Atribúty vyučovacieho procesu (nielen) na vysokej škole :)

Vyučovací proces na vysokej škole by vo všeobecnosti mali charakterizovať tieto atribúty:

- Kvalita výučby a ovplyvňovanie záujmov študentov

Učiteľ má vedieť fundovane vysvetliť pojmy, zákonitosti, metódy, vzťahy a to tak, aby ich študenti nielen pochopili, ale aby ich aj zaujali a stimulovali k ďalšiemu poznávaniu. Učivo má prezentovať aj názorne a v štruktúrach.

- Záujem o študentov, rešpektovanie študentov

Učiteľ má poskytovať priestor na vyjadrovanie názorov študentov, podnecovať diskusiu, svojim modelom správania sa má ovplyvňovať správanie sa študentov.

- Primerané hodnotenie a spätná väzba

Primerané hodnotenia je spojené s plnením študijných povinnosti študenta a považuje sa za náročnú výučbovú situáciu. Od učiteľa sa vyžaduje objektívnosť, značná sústredenosť a schopnosť porovnávať, diferencovať.

- Jasné ciele a intelektuálne podnety

Učiteľ má zabezpečiť kompatibilitu cieľov vzdelávania s výsledkami štúdia, premietnutie cieľov do stanovených študijných požiadaviek. Má mať takú profesionálnu úroveň, aby zaručoval množstvo intelektuálnych podnetov pre svojich študentov.

- Samostatnosť a aktívne zapojenie študentov do výučby

Študent by mal byť zodpovedný za svoje štúdium a dosiahnuté výsledky, preto by mal učiteľ vytvoriť vo vyučovacom procese podmienky pre jeho intelektové aktivity. Dosiahne sa to zadávaním individuálnych alebo skupinových úloh a vytvorením priestoru pre prezentáciu dosiahnutých výsledkov a výstupov.

- Učenie sa od študentov

Učiteľ by mal spoznávať študentov ako rozvíjajúce sa osobnosti, skúmať ich učebné štýly, odhadovať ich reakcie, zisťovať ich študijné možnosti, brať do úvahy ich názory a kritiku a podobne. Všetky tieto informácie by mal následne zahrnúť do svojich vyučovacích postupov a stratégií.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania