Lektorské minimum :)



Obsah:

Úvod
1 Základné pojmy
Vzdelávanie dospelých
Cieľ vzdelávania
Analýza vzdelávacích potrieb
Obsah vzdelávacej aktivity
2 Vzdelávanie a učenie, charakteristiky generácií a typy účastníkov, fázy a metódy učenia, vyučovanie, hodnotenie
Základné spôsoby učenia a vzdelávania dospelých
Školenie
Kurz
Úlohy lektora vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania
Úlohy školiteľa vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania
Úlohy učiteľa, majstra odborného výcviku (MOV) a hlavného inštruktora v systéme duálneho vzdelávania (SDV) so zameraním na proces vzdelávania
Generácie vzdelávaných
Kolbov cyklus učenia
Fázy a metódy učenia, typy a charakteristika účastníkov
Aký je rozdiel medzi učením a vyučovaním?
Učenie
Vyučovanie
Formy vyučovania v skratke
Metódy vyučovania v skratke
Hodnotenie
Formálne hodnotenie
Neformálne hodnotenie
3 Univerzálne pravidlá platné pre proces vzdelávania
Pred konaním vzdelávania
Počas konania vzdelávania
Ako zabezpečiť dynamiku vzdelávania?
Toxický dospelý študent, jeho znaky, emocionálny dopad na skupinu, typické „toxické role“ dospelých účastníkov
Ako pracovať s toxickým účastníkom školenia alebo kurzu?
4 Odporúčania lektorom
Kontrolné otázky podľa žiadaného učiteľa
Kontrolné medzipredmetové otázky podľa žiadaného učiteľa
Kontrolná otázka žiadaného učiteľa „Ako niečo pokaziť?“
Hodnotiaca excelovská excelentná tabuľka
Kartičky na preverevanie znalostí
Cvičebnice alebo Excelovské obrázkové príklady
Ciele vzdelávania napísané na tabuli
Menovky
Princíp vidličky

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania

Tipy pred zapájaním schém
5 Špeciálne príležitosti
Lektor učiaci na strednej škole by mal vedieť
Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na gymnáziu a na technickom lýceu?
Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na technickom lýceu a na strednej priemyselnej škole?
6 Marketing
Opatrenia pre zvýšenie návštevnosti odborných kurzov školiacej firmy

ÚVOD

Lektorské minimum je kurz, ktorého hlavnými cieľmi sú:

- vysvetliť vybrané pojmy z oblasti vzdelánia dospelých,
- popísať a rozlíšiť spôsoby vzdelávania,
- uvedomiť si špecifiká vzdelávania a učenia rôznych generácií a typov účastníkov,
- spoznať univerzálne pravidlá procesu vzdelávania,
- vysvetliť preverené metódy a formy vzdelávania,
- poukázať na spôsoby využívania moderných technológií,

t.j. poskytnúť lektorom nielen základné informácie, ktoré je potrebné vedieť na to, aby boli schopní vzdelávať dospelých v požadovanej kvalite a v požadovanom čase.

Lektorské minimum

1 Základné pojmy:
Vzdelávanie dospelých
Cieľ vzdelávania
Analýza vzdelávacích potrieb
Obsah vzdelávacej aktivity

2 Vzdelávanie a učenie, charakteristiky generácií a typy účastníkov, fázy a metódy učenia, vyučovanie, hodnotenie
Základné spôsoby učenia a vzdelávania dospelých:
Školenie
Kurz
Úlohy lektora vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania
Úlohy školiteľa vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania
Úlohy učiteľa, majstra odborného výcviku a hlavného inštruktora v systéme duálneho vzdelávania so zameraním na proces vzdelávania
Generácie vzdelávaných
Kolbov cyklus učenia
Fázy a metódy učenia, typy a charakteristika účastníkov
Aký je rozdiel medzi učením a vyučovaním?:
Učenie
Vyučovanie
Formy vyučovania v skratke
Metódy vyučovania v skratke
Hodnotenie vrátane:
Formálne hodnotenie
Neformálne hodnotenie

3 Univerzálne pravidlá platné pre proces vzdelávania:
Pred konaním vzdelávania
Počas konania vzdelávania
Ako zabezpečiť dynamiku vzdelávania?
Toxický dospelý študent, jeho znaky, emocionálny dopad na skupinu...
Ako pracovať s toxickým účastníkom školenia alebo kurzu?

4 Odporúčania lektorom

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania

Kontrolné otázky podľa žiadaného učiteľa
Kontrolné medzipredmetové otázky podľa žiadaného učiteľa
Kontrolná otázka žiadaného učiteľa *„Ako niečo pokaziť?“*
Hodnotiaca excelovská excelentná tabuľka
Kartičky na preverovanie znalostí
Cvičebnice alebo Excelovské obrázkové príklady
Ciele vzdelávania napísané na tabuli
Menovky
Princíp vidličky
Tipy pred zapájaním schém

5 Špeciálne príležitosti

Lektor učiaci na strednej škole by mal vedieť

Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na gymnáziu a na technickom lýceu?
Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na technickom lýceu a na strednej priemyselnej škole?
Ako zvýšiť kvalitu vzdelávania na Duálnej Akadémii v Bratislave?, zázračný a jedinečný trojuholník

6 Marketing

Opatrenia pre zvýšenie návštevnosti odborných kurzov školiacej firmy



Kurikulum; Gamifikácia, prvky gamifikácie, naratív; Inklúzia, inkluzívne vzdelávanie, inklúzia v spoločnosti, inkluzívne pracovisko, inkluzívna spoločnosť; Inkluzívne vzdelávanie; Naratív; Rigidita; Syndróm vyhorenia (vyhorenie, anglicky burn-out); Gestá, posunok; Univerzálny návod na zlepšenie komunikačných schopností (zručností); Lektor/Lektorka vo vzdelávaní dospelých podľa projektu Sektorovo riadené inovácie (apríl 2019-december 2022); Kooperatívne učenie



Učiteľské minimum



- ***Keď sa školitelia stanú účastníkmi: 17 tipov, ako zo svojho školenia vyťažiť maximum*; https://www.targettraining.eu/when-trainers-become-participants-17-tips-for-getting-the-most-from-your-training/**
- ***7 princípov štíhlej výroby, ktoré zlepšujú školenia*; https://www.reliableplant.com/Read/30171/lean-manufacturin--training**
- ***Ako pristupovať k učeniu (sa) a reflexii podľa nového štátneho vzdelávacieho programu*; https://ucime.vzdelavanie21.sk/ucenie-sa-a-reflexia/**
- ***Projekt KEGA: Interaktívne prednáškové demonštrácie a Peer Instruction - nové interaktívne metódy zvyšujúce efektívnosť prednáškovej formy vzdelávania, Prednášková forma vzdelávania a IKT*; https://physedu.science.upjs.sk/metody/vychodiska.html**

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania