Lektor/Lektorka vo vzdelávaní dospelých podľa projektu Sektorovo riadené inovácie (apríl 2019 – december 2022) :)

Lektor/Lektorka vo vzdelávaní dospelých plánuje, realizuje a vyhodnocuje vzdelávacie aktivity zamerané na dospelé osoby v rôznych oblastiach ich osobného, profesijného a občianskeho rozvoja. Pri výučbe zohľadňuje špecifiká dospelých učiacich sa, princípy edukácie dospelých, potreby konkrétnych cieľových skupín a skupinovú diverzitu – vrátane vekových, kultúrnych či sociálnych rozdielov, ako aj špecifík znevýhodnených skupín a zásad inklúzie. Ovláda andragogickú terminológiu, legislatívny rámec (napr. Zákon č. 292/2024 Z.z. o vzdelávaní dospelých), typológie vzdelávania (formálne, neformálne, informálne učenie sa) a princípy efektívneho učenia dospelých. Rozumie motivačným faktorom a bariéram vo vzdelávaní, využíva skúsenosti účastníkov ako dôležitý prvok vzdelávacieho procesu. Ovláda metodiku identifikácie vzdelávacích potrieb, stanovovania cieľov, výberu a aplikácie vhodných vzdelávacích metód a foriem a zásady využívania didaktických pomôcok. Ovláda moderné technológie využívané pri výučbe vrátane online vzdelávania a práce s e-learningovými platformami. Dôležitou súčasťou lektorských kompetencií je profesionálna komunikácia, kultivovaný verbálny prejav, schopnosť efektívne viesť skupinu, poskytovať spätnú väzbu a riešiť konfliktné situácie. Ovláda základy psychológie a rozumie dynamike skupiny, typológii osobností a kognitívnym procesom. Vykonáva poradenskú činnosť v oblasti vzdelávania dospelých a kariérneho rastu. V rámci svojej činnosti pripravuje vzdelávacie programy, vedie dokumentáciu a hodnotí účinnosť vzdelávacích aktivít. Zodpovedne uplatňuje zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (BOZP), ochrany verejného zdravia a požiarnej ochrany vo vzdelávacom prostredí – fyzickom aj digitálnom. Pozná právne aspekty práce s osobnými údajmi (GDPR), autorské práva pri používaní vzdelávacích materiálov a bezpečnostné zásady vo virtuálnom priestore. Je zodpovednou, odborne zdatnou a komunikačne zručnou osobnosťou s dôrazom na sebareflexiu, etiku a neustály profesijný rozvoj.



Úlohy lektora vo vzdelávaní dospelých so zameraním na proces vzdelávania



• **https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/pracovna-oblast/karta-zamestnania/496-06-zamestnanie/33/**

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania