Z teórie vyučovania matematiky - Heuristická vyučovacia metóda :)

UPOZORNENIE

Vo vyučovaní v úzkom slova zmysle predstavuje heuristickú besedu - dialogickú (otázka - odpoveď) formu vyučovania, pri ktorej učiteľ neodovzdáva žiakom hotové vedomosti, ale umelo formulovanými otázkami ich nabáda, aby na základe svojich vedomostí a skúseností sami prichádzali postupne k novým pojmom, pravidlám a spôsobom riešenia.

Problémové otázky v heuristickej besede majú usmerňovať myseľ žiaka na prekonanie nesúladu medzi jeho vedomosťami a novými faktami objavujúcimi sa v priebehu besedy. Uvedomenie si tohto nesúladu sa stáva hybnou silou myslenia žiaka a pobáda ho k samostatnému riešeniu vznikajúcich nových a nových úloh. Ak je odpoveď žiaka nesprávna, učiteľ ju sám hneď neopraví, ale pobáda celú triedu pomôcť objasniť rozdiel medzi nesprávnymi dohadmi žiaka a skutočne pravdivými faktami. Žiaci sa usilujú nájsť chybu, preto predkladajú iné odpovede, hypotézy a zároveň preverujú ich pravdivosť. V priebehu heuristickej besedy sa uskutočňuje protirečivý proces pohybu myslenia žiaka od neúplných a nepresných vedomostí k pravdivým poznatkom.

Vyučovacie metódy rozdelené podľa logického hľadiska

Copyright © 2013 - 2024 Encyklopédia poznania