Z teórie vyučovania matematiky - Vyučovacie metódy rozdelené podľa logického hľadiska :)



Analytická metóda postupuje od celku k častiam.

Syntetická metóda postupuje od častí k celku, používa sa v geometrii, v prírodných vedách a pod.

Analyticko-syntetická metóda využíva obidva logické postupy, a preto je veľmi prirodzená.

Induktívna metóda postupuje od jednotlivých faktov k všeobecnejšiemu záveru. Je veľmi cenná zvlášť z hľadiska rozvoja myslenia. Na tomto princípe je založený aj vedecký postup najmä v prírodných vedách.

Deduktívna metóda postupuje od všeobecných zákonov smerom k individuálnym javom a vzťahom, od všeobecných princípov ku konkrétnym. Deduktívnou metódou sa učia žiaci presnosti v myslení, učia sa triediť a zaraďovať pojmy menej všeobecné pod pojmy všeobecné, javy užšej platnosti pod javy širšej platnosti. Vo vyučovaní je táto metóda pri podávaní učiva rýchlejšia ako metóda induktívna. Vyžaduje však väčšiu vyspelosť žiakov a je vhodná pre starších žiakov, ktorí dlhodobým intelektuálnym tréningom získavajú citlivosť pre presnosť obsahu a rozvoj pojmov. Bez tejto metódy si nevieme predstaviť výuku vo vedeckom systéme a všetky pokusy, ktoré sa v didaktike usilovali o jej vytlačenie, viedli vo svojich dôsledkoch k zníženiu schopnosti žiakov presne myslieť, mať cit pre hierarchiu pojmov a vzťahov.

Genetická metóda sa usiluje o rozvíjanie vedomostí priamo pred žiakom. Myšlienky, dôkazy tvrdení sa vyvíjajú jedna po druhej tak, že záver je žiakom pochopiteľný, je priamo výsledkom genézy poznania.

Dogmatická metóda sa usiluje vychádzaťpri učení z tézy, ktorá je pravdivá, nemenná. Dogmatická metóda žiada iba vyvodzovanie čiastkových poznatkov, vzťahov zo všeobecne uznávanej tézy a ide o zvlášť použitú didakciu.

Vyučovacia metóda

Heuristická vyučovacia metóda

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania