Z teórie vyučovania matematiky - Osvojenie si pojmov a zavádzanie nových :)



Osvojenie si pojmov spolu s presnou (jasnou) predstavou o ich obsahu a rozsahu predpokladá schopnosť použiť tento pojem v procese svojej činnosti, a tiež schopnosť aktualizovať základné fakty vzťahujúce sa na daný pojem.

Pre zavádzanie nových pojmov by malo platiť nasledovné:

1. Pojmy nezavádzajte formálne, detailne ich konkretizujte. Podľa možností pri ich zavádzaní použite konkrétno-induktívnu metódu.

2. Pojmy zavádzajte čo najprirodzenejšou cestou. Podľa možností čo najčastejšie veďte žiakov k samostatnému štúdiu a definovaniu skúmaného pojmu.

3. Pojmy, termíny a definície, ktoré zavádzate, treba podrobne vysvetľovať a nedopustiť, aby si žiaci utvárali nesprávne predstavy o zavedených pojmoch.

4. V priebehu štúdia nových pojmov treba odhaľovať vzťahy medzi novým pojmom a pojmami už známymi, poukazovať na analógiu v charakteristike nových pojmov a známych pojmov.

5. Na každej hodine opakovať žiakom známe definície, dôležité pojmy, ktoré súvisia s pojmami študovanými na danej hodine. Vyžadovať správne reprodukovanie podstaty definície definovaného pojmu, a nie zapamätanie si definície pojmov spamäti.

6. Pri osvojovaní si učiva prísne sledovať reč žiakov; vyžadovať presnosť, krátkosť a strohosť pri formulovaní definícií.

Treba mať na zreteli, že ľahšie je predchádzať chybám ako ich naprávať. Učiteľ sa musí takouto prevenciou zaoberať v svojej vyučovacej činnosti stále.

Motivácia

Vyučovacia metóda

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania