Z teórie vyučovania matematiky - Hodnotenie a klasifikácia :)



a) Hodnotenie je jedným z účinných nástrojov, ktorý pomáha dosahovať stanovené výchovné a vzdelávacie ciele.

Ak ho chápete ako proces poznávania a posudzovania žiaka, jeho vedomostnej úrovne, pracovnej a učebnej činnosti, jej prejavov a výsledkov, tak prispieva k celkovej regulácii učebného procesu.

V matematike hodnotíme:

- *Kvalitu a rozsah vedomostí žiaka,* a to: znalosť faktov, všeobecné vedomosti, osvojenie metódy práce v matematike, schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti, zručnosti a návyky.
- *Vývoj osobnosti žiaka,* najmä jeho poznávacích schopností, a to: správnosť logického myslenia, samostatnosť, kritickosť a aktivitu, správne matematické vyjadrovanie. Okrem toho sa má prihliadať na pozorovacie schopnosti, pamäť, predstavivosť, pozornosť, na vzťah žiaka k matematike a pod.

S predmetom hodnotenia sú úzko späté jeho kritériá. Pedagogický slovník uvádza základné kritériá na hodnotenie prospechu žiaka: úplnosť - hĺbku - uvedomenosť - trvalosť osvojenia vedomostí, zručností a návykov, ktoré stanovujú učebné osnovy.

Základným hľadiskom, ktorým sa riadi učiteľ keď hodnotí vedomosti žiakov, je predovšetkým ich rozsah. Učiteľ pozoruje, či žiak ovláda celé učivo predpísané osnovami, alebo či sú v jeho vedomostiach medzery. Dôležitým meradlom pri hodnotení prospechu žiaka je aj to, do akej hĺbky chápe učivo a ako vie nadobudnuté vedomosti použiť v praxi.

b) Klasifikácia je výsledným aktom hodnotiaceho procesu. Klasifikujeme podľa kritérií a formou, ako ich predpisuje klasifikačný poriadok.

Klasifikácia prospechu je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Jej cieľom je vyjadriť príslušným klasifikačným stupňom vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré si žiaci osvojili, a podnecovať ich záujem o dopĺňanie a upevňovanie získaných vedomostí, zručností a návykov a zvládnutie širšej problematiky predmetu. Najčastejšou formou hodnotenia je hodnotenie *klasifikačnými stupňami.* U nás je na hodnotenie prospechu zavedená päťstupňová klasifikačná stupnica, a preto rozšírená klasifikačná stupnica o rôzne plus, mínus, výkričník a pod., odporuje prepisom a sťažuje klasifikáciu.

Metódy kontroly dosiahnutých výsledkov

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania