

Ako učiť lepšie? :)

Obsah:

Úvod

1 Kolbov cyklus učenia, fázy a metódy učenia, vyučovanie, formy a metódy, hodnotenie

Kolbov cyklus učenia

Fázy a metódy učenia, typy a charakteristika účastníkov

Aký je rozdiel medzi učením a vyučovaním?

Učenie

Vyučovanie

Formy vyučovania v skratke

Metódy vyučovania v skratke

Hodnotenie

Formálne hodnotenie

Neformálne hodnotenie

2 Odporúčania

Kontrolné otázky podľa žiadaného učiteľa

Kontrolné medzipredmetové otázky podľa žiadaného učiteľa

Kontrolná otázka žiadaného učiteľa „Ako niečo pokaziť?“

Hodnotiaci excelovská excelentná tabuľka

Kartičky na preverovanie znalostí

Cvičebnice alebo Excelovské obrázkové príklady

Ciele vzdelávania napísané na tabuli

Menovky

Princíp vidličky

Tipy pred zapájaním schém

3 Špeciálne príležitosti

Učiteľ učitelia na strednej škole by mal vedieť

Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na gymnáziu a na technickom lýceu?

Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na technickom lýceu a na strednej priemyselnej škole?

ÚVOD

Ako lepšie učiť je kurz, ktorého hlavnými cieľmi sú:

- vysvetliť vybrané pojmy z oblasti vzdelávania,
- popísať a rozlíšiť spôsoby vzdelávania,
- uvedomiť si špecifiká vzdelávania a učenia,
- spoznať univerzálne pravidlá procesu vzdelávania,
- vysvetliť preverené metódy a formy vzdelávania,
- poukázať na spôsoby využívania moderných technológií,

t.j. poskytnúť učiteľom nielen základné informácie, ktoré je potrebné vedieť na to, aby boli schopní vzdelávať študentov v požadovanej kvalite a v požadovanom čase.

Ako učiť lepšie?

1 Kolbov cyklus učenia, fázy a metódy učenia, vyučovanie, formy a metódy, hodnotenie

[Kolbov cyklus učenia](#)

[Fázy a metódy učenia, typy a charakteristika účastníkov](#)

[Aký je rozdiel medzi učením a vyučovaním?:](#)

[Učenie](#)

[Vyučovanie](#)

[Formy vyučovania v skratke](#)

[Metódy vyučovania v skratke](#)

[Hodnotenie](#) vrátane:

[Formálne hodnotenie](#)

2 Odporúčania učiteľom

[Kontrolné otázky podľa žiadaného učiteľa](#)
[Kontrolné medzipredmetové otázky podľa žiadaného učiteľa](#)
[Kontrolná otázka žiadaného učiteľa „Ako niečo pokaziť?“](#)
[Hodnotiaca excelovská excelentná tabuľka](#)
[Kartičky na preverovanie znalostí](#)
[Cvičebnice alebo Excelovské obrázkové príklady](#)
[Ciele vzdelávania napísané na tabuli](#)
[Menovky](#)
[Princíp vidličky](#)
[Tipy pred zapájaním schém](#)

3 Špeciálne príležitosti

Učiteľ učiaci na strednej škole by mal vedieť

[Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na gymnáziu a na technickom lýceu?](#)

[Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na technickom lýceu a na strednej priemyselnej škole?](#)



[Kurikulum](#); [Gamifikácia](#), [prvky gamifikácie](#), [naratív](#); [Inklúzia](#), [inkluzívne vzdelávanie](#), [inklúzia v spoločnosti](#), [inkluzívne pracovisko](#), [inkluzívna spoločnosť](#); [Inkluzívne vzdelávanie](#); [Naratív](#); [Rigidita](#); [Syndróm vyhorenia \(vyhorenie, anglicky burn-out\)](#); [Gestá](#), [posunok](#); [Univerzálny návod na zlepšenie komunikačných schopností \(zručností\)](#); [Kooperatívne učenie](#)



[Učiteľské minimum](#)



- *Ako pristupovať k učeniu (sa) a reflexii podľa nového štátneho vzdelávacieho programu*; <https://ucime.vzdelavanie21.sk/ucenie-sa-a-reflexia/>
- *Projekt KEGA: Interaktívne prednáškové demonštrácie a Peer Instruction - nové interaktívne metódy zvyšujúce efektívnosť prednáškovej formy vzdelávania, Prednášková forma vzdelávania a IKT*; <https://physedu.science.upjs.sk/metody/vychodiska.html>