Ako učiť ešte lepšie? :)

Obsah:
Úvod
1 Kolbov cyklus učenia, fázy a metódy učenia, vyučovanie, formy a metódy, hodnotenie
Kolbov cyklus učenia
Fázy a metódy učenia, typy a charakteristika účastníkov
Aký je rozdiel medzi učením a vyučovaním?
Učenie
Vyučovanie
Formy vyučovania v skratke
Metódy vyučovania v skratke
Hodnotenie
Formálne hodnotenie
Neformálne hodnotenie
2 Odporúčania učiteľom (Používajte)
Kontrolné otázky podľa žiadaného učiteľa
Kontrolné medzipredmetové otázky podľa žiadaného učiteľa
Kontrolná otázka žiadaného učiteľa „Ako niečo pokaziť?“
Hodnotiaca excelovská excelentná tabuľka
Kartičky na preverevanie znalostí
Cvičebnice alebo Excelovské obrázkové príklady
Ciele vzdelávania napísané na tabuli
Menovky
Princíp vidličky
Tipy pred zapájaním schém
3 Učiteľ učiaci na strednej škole by mal vedieť
Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na gymnáziu a na technickom lýceu?
Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na technickom lýceu a na strednej priemyselnej škole?

ÚVOD

Ako učiť ešte lepšie je kurz, ktorého hlavnými cieľmi sú:

- vysvetliť vybrané pojmy z oblasti vzdelánia,
- popísať a rozlíšiť spôsoby vzdelávania,
- uvedomiť si špecifiká vzdelávania a učenia,
- spoznať univerzálne pravidlá procesu vzdelávania,
- vysvetliť preverené metódy a formy vzdelávania,
- poukázať na spôsoby využívania moderných technológií,

t.j. poskytnúť lučiteľom nielen základné informácie, ktoré je potrebné vedieť na to, aby boli schopní vzdelávať študentov v požadovanej kvalite a v požadovanom čase.

Ako učiť ešte lepšie?

1 Kolbov cyklus učenia, fázy a metódy učenia, vyučovanie, formy a metódy, hodnotenie

Kolbov cyklus učenia
Fázy a metódy učenia, typy a charakteristika účastníkov
Aký je rozdiel medzi učením a vyučovaním?:
Učenie
Vyučovanie
Formy vyučovania v skratke
Metódy vyučovania v skratke
Hodnotenie vrátane:
Formálne hodnotenie
Neformálne hodnotenie

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania

2 Odporúčania učiteľom (Používajte)

- Kontrolné otázky podľa žiadaného učiteľa
- Kontrolné medzipredmetové otázky podľa žiadaného učiteľa
- Kontrolná otázka žiadaného učiteľa *„Ako niečo pokaziť?“*
- Hodnotiaca excelovská excelentná tabuľka
- Kartičky na preverovanie znalostí
- Cvičebnice alebo Excelovské obrázkové príklady
- Ciele vzdelávania napísané na tabuli
- Menovky
- Princíp vidličky
- Tipy pred zapájaním schém

3 Učiteľ učiaci na strednej škole by mal vedieť

- Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na gymnáziu a na technickom lýceu?
- Aký rozdiel je vo vyučovaní techniky na technickom lýceu a na strednej priemyselnej škole?



Kurikulum; Gamifikácia, prvky gamifikácie, naratív; Inklúzia, inkluzívne vzdelávanie, inklúzia v spoločnosti, inkluzívne pracovisko, inkluzívna spoločnosť; Inkluzívne vzdelávanie; Naratív; Rigidita; Syndróm vyhorenia (vyhorenie, anglicky burn-out); Gestá, posunok; Univerzálny návod na zlepšenie komunikačných schopností (zručností); Kooperatívne učenie



Učiteľské minimum



- ***Ako pristupovať k učeniu (sa) a reflexii podľa nového štátneho vzdelávacieho programu*; https://ucime.vzdelavanie21.sk/ucenie-sa-a-reflexia/**
- ***Projekt KEGA: Interaktívne prednáškové demonštrácie a Peer Instruction - nové interaktívne metódy zvyšujúce efektívnosť prednáškovej formy vzdelávania, Prednášková forma vzdelávania a IKT*; https://physedu.science.upjs.sk/metody/vychodiska.html**

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania