Zmysel inovačného vzdelávania, oblasti prínosu a poskytovatelia :)

Hlavným zmyslom inovačného vzdelávania učiteľov na Slovensku je:
• modernizovať vyučovací proces,
• priniesť do školských lavíc najnovšie poznatky, metódy a trendy.

Podľa slovenskej legislatívy[1] má toto vzdelávanie dva hlavné zákonom stanovené ciele:

- **zdokonaľovanie zručností** - ide o prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon práce učiteľa,
- **prenos teórie do praxe** - uplatnenie najnovších vedeckých poznatkov, digitálnych technológií a praktických skúseností priamo vo výchove a vzdelávaní žiakov.

Inovačné vzdelávanie pomáha učiteľom držať krok s rýchlo sa meniacim svetom a generáciou dnešných detí.

Kľúčové oblasti prínosu inovačného vzdelávania

Medzi najdôležitejšie oblasti prínosu inovačného vzdelávania patria:

- **zavádzanie nových metód** - učitelia sa učia, ako učiť interaktívne, zážitkovo a ako do vyučovania zapojiť kritické myslenie či aktívne občianstvo,
- **digitálna transformácia** - kurzy sa často zameriavajú na využitie umelej inteligencie (AI), tvorbu vzdelávacích videí, prácu s digitálnymi nástrojmi a kybernetickú bezpečnosť,
- **inklúzia a klíma v triede** - pedagógovia získavajú zručnosti, ako pracovať s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ako v triede budovať rešpektujúcu komunikáciu,
- **duševné zdravie a psychohygiena** - súčasťou sú aj programy zamerané na zvládanie stresu, prevenciu syndrómu vyhorenia a podporu psychickej odolnosti učiteľov,
- **finančná a kariérna motivácia pre učiteľov** - okrem odborného rastu má inovačné vzdelávanie pre pedagógov aj silný praktický zmysel spojený s ich platom a profesijným rozvojom. To znamená, že za každé úspešne absolvované inovačné vzdelávanie v rozsahu minimálne 50 hodín získava učiteľ príplatok 3 % z platovej tarify. Učiteľ môže postupne získať príplatok maximálne do výšky 12 %[2]. Tento príplatok za profesijný rozvoj sa učiteľovi vypláca po dobu 7 rokov od jeho priznania.

Poskytovatelia inovačného vzdelávania

Vzdelávanie môžu poskytovať len inštitúcie[3], ktoré na to dostali oficiálne oprávnenie od Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

[1] Konkrétne podľa Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

[2] Ak absolvuje štyri rôzne 50-hodinové programy.

[3] Napríklad NIVAM, vysoké školy či certifikované mimovládne organizácie.



- https://inklucentrum.sk/inovacne-vzdelavanie-z-planu-obnovy-a-odolnosti/
- https://www.minedu.sk/vzdelavanie-v-profesijnom-rozvoji/
- https://skolyktoremeniasvet.sk/ipao-ako-opravneny-poskytovatel-inovacneho-vzdelavania-co-ako-pedagog-a-ako-skola-ziskate/
- https://nivam.sk/kategoria/programy-inovacneho-vzdelavania/
- https://www.nds.sk/programy-detail/akreditovane-inovacne-a-aktualizacne-vzdelavanie/
- https://www.minedu.sk/45835-sk/inovacne-vzdelavanie/
- https://www.edusteps.sk/
- https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/sk/eurypedia/slovakia/sustavny-profesijny-rozvoj-ucitelov-pracujucich-v-predskolskom-skolskom



Vzdelávanie, vzdelanie, všeobecné ciele vzdelávania a ich hlavné kategórie; Vzdelanie, vzdelávanie; Vzdelávanie, formálne vzdelávanie, výchova a vzdelávanie dospelých, neformálne vzdelávanie; Ako sa učiť (nové veci) a ako učiť v 21. storočí?; Pedagogické zásady (Ako učiť?)



Lektorské minimum

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania