

Práca so softvérom (SW), vzťah k organizačnej forme :)

Práca so softvérom, t.j. analýza údajov, návrh riešení a simulácia, je v pedagogike primárne súbor vyučovacích metód, ktoré sa realizujú v rámci určitej organizačnej formy.

Klasifikujeme ich takto:

- **ako vyučovacie metódy:**

Samotné činnosti, ktoré so softvérom (SW) vykonávate, spadajú pod rôzne kategórie metód:

- **simulácia** - ide o **simulačnú metódu**, často radenú k situačným metódam, kde žiaci pracujú s modelom reality. Umožňuje bezpečne experimentovať a sledovať dôsledky rozhodnutí,
- **analýza údajov a návrh riešení** - tieto činnosti sa radia medzi **problémové metódy** alebo **metódy riešenia úloh** (konkrétne analytické, grafické alebo konštrukčné práce),
- **práca s digitálnymi technológiami** - v rámci didaktiky informatiky ide o **praktické metódy** práce so softvérom, ktoré sú v roku 2026 kľúčové pre rozvoj digitálnych kompetencií.

- **vzťah k organizačnej forme:**

Aby tieto metódy mohli prebehnúť, musia byť zasadené do „organizačného obalu“. Formou môže byť:

- **laboratórne alebo praktické cvičenie** - ak práca prebieha v počítačovej učebni v rámci vyhradeného času,
- **projektové vyučovanie** - ak analýza a simulácia vedú k vytvoreniu komplexného diela (projektu),
- **individuálna alebo skupinová práca** - SW umožňuje vysokú mieru diferenciacie, kde každý žiak alebo skupina, postupuje vlastným tempom.

Zhrnutie

Zatiaľ čo „vyučovacia hodina v PC učebni“ je **forma**, samotná simulácia a analýza dát sú **metódy**, ktorými žiaci dosahujú vzdelávacie ciele. V súčasnosti sa tieto metódy stávajú štandardom aj pri integrácii umelej inteligencie do výučby.