Spätná väzba (feedback) pri vyučovaní, prečo nie je spätná väzba forma vyučovania? formatívny prístup :)

Spätná väzba pri vyučovaní znamená informáciu, ktorú učiteľ poskytuje študentovi o tom, ako dobre plní úlohy, chápe učivo alebo napreduje. Je to dôležitý nástroj na zlepšenie učenia.

Spätná väzba je odpoveď na otázku čo robí študent dobre a čo môže zlepšiť.

Spätnú väzbu môže poskytnúť aj študent učiteľovi.

Spätná väzba nie je v pravom zmysle slova samostatnou organizačnou formou vyučovania, ale v pedagogike sa klasifikuje predovšetkým ako **didaktický princíp, mechanizmus alebo súčasť diagnostických metód**:

- **v rámci vyučovacích metód** - je spätná väzba je kľúčovou súčasťou **hodnotiacich a diagnostických metód**,najmä pri formatívnom hodnotení. Existujú aj špecifické metódy postavené na spätnej väzbe, ako napríklad **metóda sebahodnotenia** alebo **vzájomné (rovesnícke) hodnotenie**.
- **v rámci kybernetického pohľadu na výučbu** - chápeme ju ako **riadiaci mechanizmus**, ktorý umožňuje korigovať proces učenia sa na základe informácií o dosiahnutých výsledkoch,
- **v rámci komunikácie** - považuje sa za jednu z **komunikačných techník** (zručností) učiteľa, ktorá slúži na motiváciu a usmernenie žiaka,

Prečo nie je spätná väzba forma vyučovania?

Organizačná forma určuje vonkajšie usporiadanie[1]. Spätná väzba je však **proces**, ktorý prebieha vnútri týchto foriem. Spätnú väzbu môžete dostať počas prednášky aj počas workshopu.

V súčasnosti a v súlade s aktuálnymi potrebami, kladie dôraz na spätnú väzbu ako nástroj **formatívneho prístupu**, ktorý slúži na rast žiaka, nie na jeho definitívne onálepkovanie známkou.

[1] Napríklad hodina v triede, exkurzia, workshop.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania