Medzipredmetové vzťahy, prierezové témy :)

Cielené prepájanie vedomostí, zručností a metód z viacerých vyučovacích predmetov pri preberaní určitej témy. Ich cieľom je, aby žiaci nevnímali učivo izolovane[1], ale aby pochopili vzájomné súvislosti a dokázali získané poznatky využiť v praxi.

Hlavné charakteristiky a význam medzipredmetových vzťahov (MPV):

- **komplexný pohľad** - žiakom pomáhajú vytvárať si ucelenejší obraz o svete a riešiť reálne životné situácie, ktoré sa málokedy obmedzujú na jeden vedný odbor,
- **efektivita vyučovania** - MPV zvyšujú motiváciu a aktivitu žiakov, pretože učivo sa stáva zrozumiteľnejším a praktickejším,
- **koordinácia** - vyžadujú spoluprácu učiteľov rôznych predmetov, aby používali podobné metódy a rovnaký pojmový aparát.

Rozdelenie z časového hľadiska

MPV sa dajú realizovať rôznymi spôsobmi podľa toho, kedy sa súvisiace témy preberajú:

- **súčasné** - témy, ktoré na seba nadväzujú, sa v rôznych predmetoch vyučujú v tom istom čase,
- **postupné** (nesúčasné) - vedomosti získané v jednom predmete sa využívajú neskôr v inom[2].

V slovenskom vzdelávacom systéme sa tento koncept rozširuje aj o tzv. **prierezové témy**, napríklad environmentálna výchova a mediálna výchova, ktoré prechádzajú naprieč všetkými predmetmi.

[1] Napríklad len ako čistú matematiku alebo dejepis.

[2] Napríklad výpočty z matematiky sa neskôr aplikujú pri riešení úloh na fyzike.

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania