Univerzálne pravidlá vzdelávania, platné pre školenie aj kurz, prednášajúci musí pred a počas, Ako zabezpečiť dynamiku školenia? :)

Pred začiatkom vzdelávania si prednášajúci musí:

- stanoviť poradie aktivít, vrátane času konania (prípadne aj doby trvania) prestávok,
- uvedomiť, čo chce jednotlivými aktivitami (krokmi) dosiahnuť.

Počas konania vzdelávania:

- resp. už pred prvou prestávkou sa vzdelávaní musia dozvedieť:
  - dôvod vzdelávania, t.j. dôvod, prečo sa má niečo naučiť,
  - cieľ, prípadne čiastkové ciele vzdelávania. Ideálne je napísať ich na tabuľu a nezmazať počas celého konania vzdelávania,
  - formy (spôsoby) dosiahnutia cieľov,
- prednášajúci musí kontrolovať splnenie čiastkových cieľov, ktoré chcel jednotlivými krokmi dosiahnuť,
- prednášajúci odpovedať účastníkom na dve, aj keď často nepoložené, otázky, t.j. ako a prečo stroje, javy, veci... fungujú. A prečo sa prednášané učia,
- prednášajúci musí udržať pozornosť poslucháčov. Preto musí byť vzdelávacia aktivita:
  - pútavá,
  - dynamická (musí pulzovať),
- prednášajúci musí udržiavať očný kontakt s prednášajúcimi,
- prednášajúci nesmie dovoliť, aby účastníci „zhadzovali" kolegov alebo ich názory, vyvolávali konflikty alebo vytvárali polarizované skupiny, ironizovali, mali pasívno-agresívne poznámky... Toto správanie je typické pre tzv. toxických účastníkov,
- prednášajúci musí dosiahnuť, aby sa na každú ďalšiu vzdelávaciu aktivitu (hodinu, prednášku, školenie) vzdelávaní tešili.

Ako zabezpečiť dynamiku školenia?
Základom udržania pozornosti je zmena. Počas realizácie vzdelávacej aktivity môžete zmeniť:

- **spôsob práce** - napríklad raz rozpráva lektor, raz účastníci,
- **formu prezentácie poznantkov** - napríklad študenti sledujú statickú prezentáciu, obrázky, potom animáciu, prípadne video (film)...
- **metódy práce** - raz diskutujete, druhýkrát modelujete situáciu, tretíkrát študentov testujete,
- **kombináciu získavaných poznatkov** - teoretické poznatky kombinujete so získavaním praktických zručností,
- **delením účastníkov** - učastníci pracujú individuálne alebo v skupinách.

Počas realizácie vzdelávacej aktivity **musí meniť prednášajúci**:

- intonáciu hlasu,
- striedať zaťaženie hemisfér mozgu,
- svoju polohu v miestnosti.

Počas realizácie vzdelávacej aktivity **musí prednášajúci:**

- uvádzať príklady z praxe,
- klásť účastníkom vzdelávacej aktivity otázky,
- vyjadriť vďaku účastníkom za ich odpoveď na otázku a vyhodnotiť ju,
- zapojiť do vzdelávacie procesu nielen intelekt ale aj zmysly vzdelávaného. To znamená: sluch, zrak, hmat...

Copyright © 2013 - 2026 Encyklopédia poznania